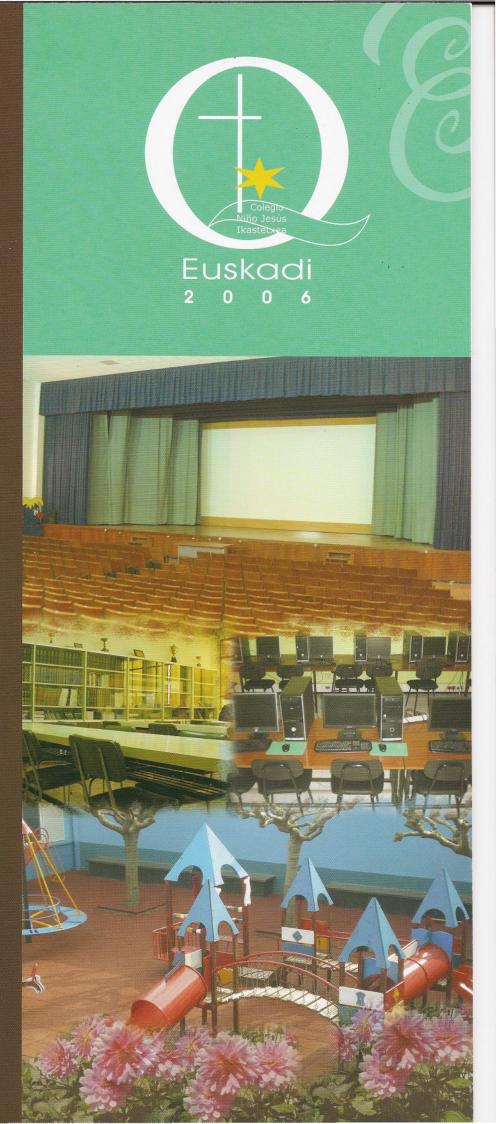
en dugu

2008-09 - nº 4 -





Felices vacaciones Opor zoriontsuak

Nuestra cordial despedida al terminar este 2008-09. Deseamos un descanso reparador para tod@s nosotros, después de la realización y participación en el desarrollo de nuestro Plan Educativo, del que tod@s hemos formado parte...

Deseamos destacar algunos aspectos en el desarrollo de estos 11 meses de trabajo:

- Trayectoria de mejora en nuestra gestión de Calidad EFQM.
- Avances en las nuevas tecnologías: Intranet Vedruna, tres pizarras digitales y amplia comunicación electrónica con las familias.
- Tarea conjunta desde nuestra Misión: "Hacemos del universo una casa donde todos tenemos sitio para vivir contentos"
- Aumento importante en la participación de padres, en las reuniones y actividades de la AMPA.

Agradecemos vuestras sugerencias. Recogemos las que quedan pendientes y esperamos un aumento para el próximo curso.

También terminamos nuestro proceso de educación con un grupo más de 4º ESO. Les deseamos una buena integración en otros ámbitos educativos y sociales, además de vivir lo positivo que han recibido.

A todos, familias, personal docente y no docente, nuestro recuerdo y mejores deseos para este verano 2009.

Gure agurrik beroena 2008-09ko kurtsoa amaitzean. Gure Hezkuntza Proiektuan parte hartu eta garatu duzuen guztioi atseden suspertzaile bat opa dizuegu,...

Hainbat alderdi nabarmendu nahi ditugu lanean ibili garen 11 hilabete hauetan:

EFQM Kalitate kudeaketako ibilbidearen hobekuntza.

- Teknologia berrietan hobekuntzak: Intranet Vedruna, 3 arbel digital eta familiekin komunikazio elektroniko zabal bat.
- Gure Misioaren taldeko lana: "Unibertsoaz denek pozik bizitzeko etxe bat egiten dugu"
- Bileretan eta AMPAk antolatutako jardueretan, gurasoen partehartzearen igoera nabarmena.
- Zuen iradokizunak eskertzen ditugu. Burutu gabe daudenak jasotzen ditugu eta hurrengo kurtsorako gehitze bat espero dugu.

Gure hezkuntza prozesua amaitzen dugu 4. DBHko beste kurtso batekin. Hezkuntza eta esparru sozialetan integrazio on bat opa nahi

diegu, jaso duten gauza positiboak bizitzeaz gain.

Guztioi, familiei, irakaslegoari eta irakaslegoa ez den guztioi, goraintziak eta gure desiorik hoberenak 2009ko udara honetarako.



iFelices vacaciones!

Opor zoriontsuak!



Charlas para las familias Familientzako hitzaldiak

La educación es cuestión de todos. Los primeros educadores los padres-madres. Desde la gestión del colegio deseamos llegar también a este aspecto, por ello la organización de las charlas en colaboración con la Junta de la Asociación. Hemos tenido tres charlas muy interesantes... Citamos los títulos porque sólo eso ya es interesante:



Heziketa guztion gauza da. Lehen hezitzaileak, gurasoak dira. Ikastetxeko kudeaketatik ere alderdi honetara iritsi nahi dugu, horregaitik, hitzaldien antolaketa Batzarreko Elkartearekin bat eginez. Oso interesgarriak izan diren hiru hitzaldi izan ditugu... Izenburuak aipatzen ditugu, hori bakarrik interesgarria delako:

- · "Evitar el fracaso escolar. Educar la voluntad"
- "Dependencias psicosociales en una sociedad de bienestar"

Recogemos algunas afirmaciones importantes para pensarlas y aplicarlas también en estas vacaciones:

- · "No es más fácil la vida más fácil, sin la exigencia, sin educar la voluntad"
- · "La educación de la voluntad no se termina nunca"
- · "El adicto a la comunicación, llega a la incomunicación"
- · "Rechazo familiar porque no me pueden dar lo que tienen otros"

Considerando que habéis leído la información colgada de nuestra página web, os animamos a participar con otras familias y mantener la animación del" work-coffee".

Estas imágenes son muy representativas de las charlas y su valoración.

- · "Eskolz-porrota ekidin. Borondatea hezitu"
- "Ongizateko gizarte batetan menpekotasun psikosozialak"

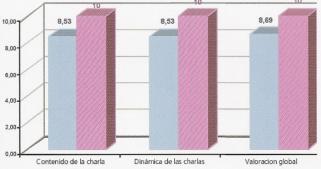
Baieztapen garrantzitsu batzuk jasotzen ditugu pentsatu eta oporretan aplikatu ahal izateko:

- "Bizitza ez da errezagoa, eskakizunik gabe, borondatea hezi gabe"
- · "Borondatearen heziketa ez da inoiz amaitzen"
- · "komunikazioari atxikia dena, inkomunikaziora iritsiko da"
- "Familiaren baztertzea, ezin didatelako eman besteak dutena"

Gure web orrian zintzilikatu dugun informazioa irakurri dezutelakoan, beste familiekin "work-coffee"ko animazioa mantentzea gonbidatzen zaituztegu.

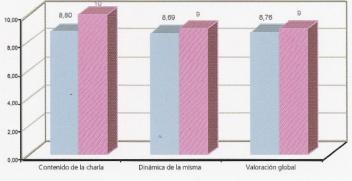
Irudi hauek hitzaldien eta balorazioaren adierazgarriak dira.





MODA: VALOR VOTADO QUE MÁS SE REPITE

MEDIA



VALORACION DE LA PONENCIA: DEPENDENCIAS PSICOSOCIALES EN UNA SOCIEDAD DE

BIENESTAR 10/03/2009

■ MEDIA

38 MODA: VALOR VOTADO QUE MAS SE REPITE



Grupos SIEP FEAC taldeak

El próximo curso 2009-2010 queremos comenzar con una nueva experiencia educativa que nos puede ayudar a padres, madres y profesores a dar pasos comunes en la educación de nuestros hijos y alumnos: los grupos SIEP-FEAC.

Hasi nahi dugu esperientzia hezitzaile berri honekin, gure seme-alabak eta ikasleak hobeto hezitzeko lagunduko digunak: SIEP-FEAC taldeak.

¿Qué son? Zer dira?

SIEP-FEAC son las iniciales de "Sendi-Irakaslegoa: Elkar Partekatuz/Familia-Escuela: Acción Compartida", una propuesta para fomentar la colaboración entre la Familia y la Escuela.

Son seis encuentros a lo largo del curso donde padres, madres y profesores se reúnen, reflexionan y comparten puntos de vista sobre educación. En pequeños grupos y por etapas (Infantil, Primaria, ESO).

Previamente a cada encuentro se recibe un boletín donde aparecen los temas de reflexión y debate para el grupo.

Eztabaidagune honetan irakasleek eta sendiek beren iritziak eman, elkarri entzun eta guztien elkarrengandik ikasten dute.

Es una oportunidad para hablar sobre temas de la educación de nuestros hijos y alumnos que nos interesan a todos como educadores.

Hezitzaile bezala denoi interesatzen zaizkigun gure seme-alabei eta ikaslei buruzko hezkuntza gaiez hitz egiteko **aukera** bat da.

Estamos convencidos de la utilidad de esta herramienta educativa. Os animamos a participar. Os daremos más información a comienzos del próximo curso.

Ziur gaude bide hau oso lagungarria izango dela. Animatzen zaituztegu parte hartzera. Datorren ikasturtearen hasieran informazio gehiago emango dizuegu.





Agenda 21

Cambio climático y energía

No hay medio de comunicación que no nos recuerde que asistimos a un cambio climático. Los efectos son cada vez más claros: fenómenos meteorológicos contrarios aue tormentas e inundaciones o seguías e incendios. Estamos convencidos de que las actividades humanas son las responsables de ese cambio. Los test que hemos realizado nos avisan de la huella ecológica que dejamos en nuestro mundo, en la Tierra que es nuestra casa común. La irresponsabilidad en el uso de la energía nos

conduce a un túnel sin salida si no tomamos medidas y nos comprometemos activamente. Los grandes acuerdos no servirán si nosotros no actuamos en nuestro entorno más próximo. A lo largo de este curso 2008-2009 hemos intentado cambiar nuestros comportamientos, aportar sugerencias y participar en el programa de Agenda 21. No se nos tiene que olvidar ese viejo proverbio chino que dice: "La Tierra no es una herencia de nuestros padres, sino un préstamo de nuestros hijos".



* Menú de actividades realizadas:

- · "Huella ecológica" adaptada a las diferentes etapas
- · Fichas de actividades sobre energía
- · Salidas a talleres sobre energía
- · Charla sobre "Cambio climático y energía"
- · Visión de vídeos sobre cambio climático
- · Trabajo en grupo sobre las propuestas y compromisos para los foros
- · Participación en el foro con el alcalde





Actividades de Ed. Primaria Lehen Hezkuntzako Ekintzak

Gosari Bihotz-Osasungarriak / Desayunos cardiosaludables

Los alumnos de 5º, el 3 de enero hicieron un desayuno equilibrado y aprendieron muchas cosas.

Un desayuno completo mejora el rendimiento físico y escolar y ayuda a mantener una alimentación equilibrada y controlar el peso.

5. Mailako ikasleek, urtarrilaren 30ean gosari osatuak egin zuten eskolan.

Gosari osatuak errendimendu físico eta intelektuala hobetzen du eta elikadura orekatua mantentzen eta pisua kontrolatzen laguntzen du.



5º Ed. Primaria

Danzas Vascas



Como viene siendo habitual todos los años, profesores de la escuela de danza vienen al colegio a enseñarnos dos bailes de Euskal Herria y a animarnos a acudir a esta actividad para el próximo curso.

Al finalizar la sesión comprobamos que para alguno/a el futuro está en el baile. ¡Qué bien lo hemos pasado!

3º Ed. Primaria

De Infantil a Primaria

El año pasado, en infantil, éramos "los mayores", los que mejor leíamos, escribíamos y jugábamos al balón.

Este curso al comenzar Primaria, somos los más pequeños, pero nos sentimos felices porque estamos llenos de energía y aprendiendo un montón.

Iaz Haur Hezkuntzan "nagusiak" deitzen ziguten, hoberenak irakurtzen , idazteko orduan onenak ginen eta zer esan futbolean!

Aurten DLHkoa hastean, bat-batean txiki bihurtu gara, baina oso pozik, indarrez beterik gaude eta asko ikasten ari garelako.

1º Ed. Primaria





Esgrima

Esgrima klaseetan gauza asko ikasi dugu eta oso ondo pasatu dugu ere.

Esgrima egiten dutenak "tirador" deitzen dira.

Hiru motatako armak daude: "sablea", "floretea" eta "espata"

Sablearekin bakarrik gerritik gora ukitu ahal da. Floretearekin gorputzaren enborrean ukitu ahal da. Espatarekin, berriz, gorputz osoan ukitu ahal da.

Beste hiru babesak daude: "careta", aurpegia babesteko, "chaqueta", engorra eta besoak babesteko, "pantalón, hankak babestekoa eta "guante", eskuak babesteko.



Esgriman aurrera joateko"marchar" esaten da eta atzerantz egiteko, berriz, "romper".

Defentsak hiru dira: zuzena, zirkularra eta semizirkularra.

Beste bi motatako erasoak Ikasi ditugu: eraso zuzena eta fondoa.

Niri gehien gustatu zaidana Julenekin esgriman borrokatzea izan da biok oso gogor jokatzen dugulako eta borroka bihurtu delako.

Klase honetan ikasteko gauzarik garrantzitsuena zera da: babesak jartzea, armak erabiltzea eta borrokan klaseko kideekin aritzea izan da.

Unai (6º B)

Conciertos educativos de música

Los alumnos de 2º de Primaria asisten con entusiasmo a diversos conciertos ofertados por el Ayuntamiento. En ellos aprecian y conocen el folclore de Euskal Herria y de otras naciones.

2º Ed. Primaria

Magia

Del 15 al 21 de septiembre de 2008 se celebró el XX Festival Internacional de Magia. Las calles, escaparates y teatrós de Vitoria se inundaron de fantasía. Nosotros fuimos al C.C. Lakua, allí el mago Struc, un argentino muy simpático, nos alborotó, nos estimuló, nos hizo gritar, saltar y nos sorprendió a todos.

Con el número que más nos reímos fue con el de la paloma, porque sacó a nuestro compañero Sergio, le puso la paloma en el brazo extendido y si bajaba el brazo le picaba la oreja. iHabía que ver su cara de miedo!

TI TI

Lo que más nos sorprendió fue cuando se ató las manos, se metió en una caja, cerró y... en medio minuto salió con las manos desatadas.

4º Ed. Primaria



Poesías Olerkiak

Amor de verano

Ander González 1º "B" ESO

Era verano, estaba con mis amigos, fuimos a la playa y con ellos coincidimos. De entre todas esas estrellas, ella era la más bella. Fuimos a entrenar al volley-ball y nos pidieron jugar, tan guapas y hermosas eran que les tuvimos que dejar. Así pasaron los minutos, hasta que dejamos de jugar, estábamos todos cansados y nos pusimos a hablar. Cada segundo que pasaba yo más la guería. Hubo un día que no me pude resistir: le pedí salir, aunque no me lo creyera, me dijo que sí. A partir de ese momento, mi vida empezó a cambiar. No me importaba lo que pensaran los demás, yo estaba con ella, no necesitaba más. Pero eso a mis amigos no les podía gustar. Ellos se juntaron y decidieron que nos separarían, lo que no contaron fue que la vida me cambiarían. Al día siguiente me dijeron que ella no me quería y que con otro chico salía. Yo no me creía lo que oía. Me la encontré, le dije lo que me habían dicho, pero ella juraba y perjuraba que no había sido.

Poco después me di cuenta de que fue un error.

Ahora salgo con otra, pero a ella la llevo en el corazón.

Amistad

Eneko Rincón 1º "B" ESO

Nos conocemos y tratamos de caernos bien.

Necesitamos a alguien que nos acompañe,
que ría y llore con nosotros también,
que nos dé consejos, que aparezcan soluciones del cielo
y poderles confiar nuestros más profundos secretos,
que compartan nuestros buenos momentos
poniéndose por nosotros contentos.

Porque ellos con nosotros siempre están, son amigos de verdad.
Es la relación más compleja, pues no somos mucho más fieles que una pareja, todo nos lo contamos y compartimos más cosas que con nuestros hermanos.

A veces nos peleamos por unos minutos, horas, días, semanas, años, y a veces jamás volvemos a estar juntos.

Es difícil hacer nuevos amigos, porque con los perdidos hubo muchos momentos compartidos. También nos entra temor, ¿y si esa amistad fracasara como la anterior?

¿Qué volver a hacer para mejores amigos ser?

Y ¿qué no repetir para no volver a sufrir?

La vida es así Sara Pereira 1º "B" ESO

Si la paz quieres sentir, deja de juzgar y comienza a vivir.

Tu vida debes seguir, solucionar tu problemas y con los demás compartir

Piensa en lo bueno y deja lo malo atrás, porque si te das cuenta, nunca lo necesitarás.

Si sigues dando marcha atrás,

el camino nunca empezarás y todo lo de tu mente borrarás.

Si tu destino es aquel, no busques más y déjate la piel para salvar lo que quieres tener.

Tu corazón tiene la misión de tomar una decisión correcta y exacta para que todo lo que te propongas en marcha esté.



El Árbol Jorge Serna 1º "A" ESO

El árbol,
con sus hojas colgando
de una rama,
que ni siquiera es nada, pero fuerte y ligera
como un pájaro que vuela



De granja modelo de Arkaute a Campus Agroalimentario

Esta es una historia que comenzó hace casi 160 años en Arkaute, a escasos 4 km del centro de Vitoria, cuando nuestra ciudad apenas tenía 18.700 vecinos y la mayoría de los 75.000 habitantes de Álava se dedicaban a la agricultura y a la ganadería. La creación de la Granja Modelo de Arkaute habría que enmarcarla en los ideales de la Ilustración del siglo XVIII y de la Real Sociedad Bascongada de Amigos del País. Algunos de sus miembros, preocupados por el retraso económico del territorio abogaron por la educación en el ámbito de los valores, la cultura y la ciencia como única vía para garantizar el progreso de la sociedad. Así, las Juntas Generales de Álava acordaron en 1853 la creación de una casa-modelo en agricultura donde ensayar, experimentar e introducir nuevas razas de ganado vacuno, ovino y caballar, con el objetivo de mejorar las prácticas agrícolas y ganaderas. Se tomó como referencia el modelo de las que había en Francia, donde se formaba a alumnos que después contribuirían a la difusión de las mejoras por toda la provincia en sus propias explotaciones agro-ganaderas.

A lo largo de su dilatada historia, la Granja Modelo ha pasado por momentos de esplendor y de decadencia, y han tenido lugar diferentes hitos que la han marcado para siempre. Así, en 1933 se creó la Estación de Mejora de la Patata en Álava, asumiendo dicha función la Granja Modelo en 1945 al ser transferida al Instituto Nacional de Investigación Agraria. Desde entonces, su dedicación al estudio y mejora de la patata de siembra ha jugado un papel central, y se han creado nuevas técnicas de cultivo y variedades. De hecho una de esas variedades de patata, Zorba, ha tenido un gran impacto comercial y se consume en la mayor parte de los McDonald´s de Alemania.

En 1981 tuvo lugar la transferencia de la Granja Modelo al Gobierno Vasco, y en 1998 se creó Neiker, una sociedad pública dependiente del Departamento de Agricultura del Gobierno Vasco. No obstante, la actividad y el objetivo de Neiker siguen siendo la mejora de la capacidad productiva y del medio ambiente del agro vasco a través de la investigación y la innovación tecnológica. Evidentemente, las líneas de trabajo se han ampliado considerablemente hacia otras ramas de la I+D en torno al sector agroalimentario, la producción vegetal y animal, la sanidad, y la biotecnología.

Eso supone que se trabaje en un amplio abanico de proyectos. Por ejemplo, el desarrollo de programas de conservación y mejora genética de razas locales como la ovejas Latxa y Carranzana, la vaca Pirenaica, etc. para que produzcan más y de mejor calidad. Además de trabajar en la prevención y sanidad de enfermedades de los animales, los laboratorios de Neiker jugaron un papel fundamental durante algunas alertas alimentarias como cuando la crisis de las vacas locas y la gripe aviaria, para garantizar que los alimentos que nos llegan tienen plenas garantías sanitarias. Se trabaja también en la producción de cereal, viñedo, horticultura, etc. Se podrían enumerar por tanto una gran diversidad de trabajos y proyectos realizados cada año entre los más de 210 profesionales cualificados que integran Neiker.

En 2008 se reconoció el Campus Agroalimentario de Arkaute, integrado en el Parque Tecnológico de Álava, donde además de Neiker se ubican también Itsasmendikoi (formación y desarrollo rural), IKT (aplicaciones informáticas para la agricultura), el Consejo Regulador de la Denominación de Origen de Idiazabal (certificación de calidad), ELIKA (seguridad alimentaria y control de alertas sanitarias), y Sergal (centro de gestión y servicios ganaderos de Álava). Todo ello orientado a garantizar la seguridad alimentaria, y contribuir a la calidad y la sostenibilidad del sector primario y de nuestro medio ambiente.

Roberto Ruiz, padre de un alumno de este Centro



Actividades pedagógicas fuera del aula Klasetik kanpoko jarduera pedagogikoak

Además de "aprender", queremos trabajar en la sensibilidad de nuestros alumn@s, un valor importante. Realizamos variadas actividades fuera del colegio, deseamos desarrollar afectos y emociones ante el propio crecimiento, estímulos internos y externos mediante este aprendizaje abierto y motivador. Las imágenes son una buena demostración.

"Ikasteaz" gain, gure ikasleen sentsibilitatean lan egin nahi dugu, balore garrantzitsu bat. Ikastetxetik kanpo hainbat jarduera burutzen ditugu, gure hazkuntza propioan afektuak eta emozioak garatu nahi ditugu, barne eta kanpo estimuluak aprendizai ireki eta motibagarri honen bitartez. Irudiak froga on bat dira.









EDUCACIÓN INFANTIL: ilusión y entusiasmo































EDUCACIÓN PRIMARIA: nosotros y el entorno























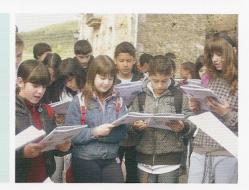








EDUCACIÓN SECUNDARIA: otras fuentes de información

















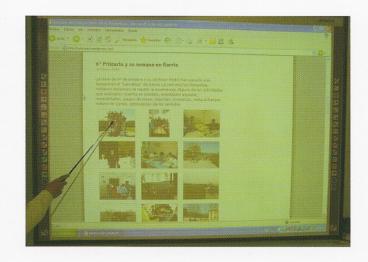
Nuevas tecnologías Teknologi berriak

Son un gran reto para este Centro. Todos estamos implicados en su implantación, formación y utilización.

Los avances son importantes. La **PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA** ha sido una nueva
oferta en este curso, una oferta motivadora que
ha repercutido en distintas etapas y niveles,
incluyendo la formación del profesorado.

INTRANET VEDRUNA: www.eduvedruna.org
Es una gran alternativa como medio de relación,
comunicación e intercambio de experiencias
con los centros educativos Vedruna. Deseamos
intensificar la utilización de este medio. Os
animamos a entrar en esta página web.





Participación directa de los alumn@s en ACTIVIDAD DE INNOVACIÓN INTERDISCIPLINAR: "DIGITALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS FUERA DEL AULA", ha supuesto:

- · Aplicación de programas digitales
- · Implicar la dimensión tecnológica
- · Motivación para aprender más y mejor

Los trabajos están colgados de nuestra página web.

Hiretu Hiria: Haz tuya la ciudad

Los alumnos de 4º ESO hemos participado, a lo largo del curso, en el programa del Ayuntamiento "HIRETU HIRIA: HAZ TUYA LA CIUDAD". Con la ayuda de unos monitores de AZ Participación hemos hecho propuestas para mejorar nuestra ciudad teniendo en cuenta los deseos y necesidades de los jóvenes.

Los temas sobre los que hemos reflexionado y hecho nuestras propuestas son los siguientes: el programa de las fiestas de La Blanca (4º ESO A), las propuestas de ocio para los jóvenes (4º ESO B) y la seguridad en la conducción de motos por las calles de Vitoria (4º ESO DC).

También hemos tenido la oportunidad de presentar nuestras propuestas a los concejales del Ayuntamiento. Y lo más importante: hemos aprendido que tenemos que tomar parte y hacer algo para mejorar las cosas que nos afectan a todos.

Pastoral a

Carta de Víctor Zabala, misionero Comboniano que estuvo con nosotros en el primer trimestre de este curso

Hola queridos alumnos del colegio Niño Jesús de Vitoria:

Me alegra que mi presencia en el cole se recuerde con entusiasmo y que queráis que os cuente algunas cosas de mi vida para que aparezcan en vuestra revista.

Víctor Zabala es ya un abuelo de 60 años con 19 sobrinos y 5 sobrinos nietos que espera en cuanto pueda volver a la misión y mientras tanto visita los colegios en España para dar a conocer la revista Aguiluchos y su experiencia vivida en la misión.



Soy miembro de una familia de 10 hermanos en la cual he vivido siempre una espiritualidad que me ha llevado a vivir para los demás y sobre todo el hacer algo por los más necesitados.

Mientras estudiaba en el colegio de los Jesuitas de Durango me impactaba un montón cada vez que venían misioneros y nos contaban sus experiencias, hasta que cuando tenía 19 años decidí ser yo uno de ellos. Por medio de un jesuita conocí a los Combonianos y aquí estoy. Con 19 años tenía dos cosas claras: ser misionero para irme a África y que fuera en un instituto que se dedicara enteramente a la misión. Comboniano porque un Jesuita me indicó, porque se presentó enseguida un promotor vocacional y porque tenían un seminario en Corella, Navarra.

Como bien insistí en la charla, ser misionero es para mí ser feliz y hacer felices a los demás.

He estado siempre desde el año 84 en la República Centro Africana y me ha tocado moverme mucho pues tenía muchos pueblos y he aprendido mucho, entre otras cosas el ansia de escuchar y de aprender, a pesar de tener que hacer tantos kms. para ir al cole, el conformarse con lo que hay, en las niñas la gran ayuda que dan a sus mamás y en los niños el afán de cazar o pescar algo para que la familia no coma sólo mandioca. La serenidad y acogida de esa gente es impresionante.

Lo que diría a los niños y jóvenes del colegio es que allí donde estén sean instrumentos de paz y alegría para los que os rodean empezando por los más cercanos.

Muchísimas Gracias en el idioma de los pigmeos, el sango, se dice: singuila mingui mingui mingui.

Y para que cuando celebréis el Día de la Paz pongáis también la palabra Paz en el idioma sango, os diré que se dice SIRIRI.

Recibir un fuerte abrazo de Víctor y que os aproveche un montón la revista. Singuila mingui mingui.



Borondatezko lana / Voluntariado

"La felicidad de dar algo a los demás"



Esta actividad la hemos realizado algunos alumnos de 2º, 3º y 4º ESO. Los viernes a la tarde o los sábados al mediodía hemos ido en grupos de 4 ó 5 a la residencia de ancianos de las Hermanitas de los pobres. Allí mientras unos echábamos una mano en el comedor, otros ayudaban en la enfermería a los ancianos que no se valen por sí mismos.

Realmente ha sido una experiencia gratificante que ha merecido la pena. Hemos experimentado eso que a veces nos dicen de que "el que da recibe mucho más que lo que da".

Bizikidetasunak

Jornadas de Reflexión Cristiana

"Unos días para convivir y conocernos mejor"

Son unos días diferentes. Nos sacan un poco de la rutina de las clases y las actividades de todos los días. Solemos ir a la Casa Provincial y allí hacemos dinámicas y actividades que nos ayudan a conocernos a nosotros mismos, a nuestros compañeros y a Dios. Lo pasamos muy bien y en la evaluación siempre decimos que nos gustaría que fueran más días.



Campaña Manos Unidas:

Azoka Solidarioa

"Entre todos podemos hacer un mundo mejor"

Seguro que todos os acordáis del azoka solidarioa. Había un montón de cosas: peluches, juguetes, libros, pendientes... Con su venta hemos podido recaudar más dinero para el proyecto de este año, hasta llegar a 4.700 euros. Queremos agradeceros a todos vuestra colaboración.



Salidas realizadas en ESO DBHN egindako ateraldiak

1º ESO

- . Taller de radio
- . Cascos históricos de Álava
- . Pista de hielo
- . Museo de Bellas Artes Viaje fin de curso

2º ESO

- . Taller de Movilidad
- . Taller de Energías Renovables
- . Taller de Prensa
- . Museo de Ciencias Naturales
- . Curso de iniciación al esquí (1 día)
- . Valles occidentales
- . Valles de Cuartango y Zuya
- . Exposición de Belenes
- . Vitoria Medieval
- . Catedral de Santa María
- . Artium (Inglés)
- . Viaje fin de curso

Planetario de Pamplona

- . Taller de Televisión
- . Curso de esquí (2 días)
- . Intercambio con alumnos de Angulema (Francés)
- . Viaje fin de curso

4º ESO

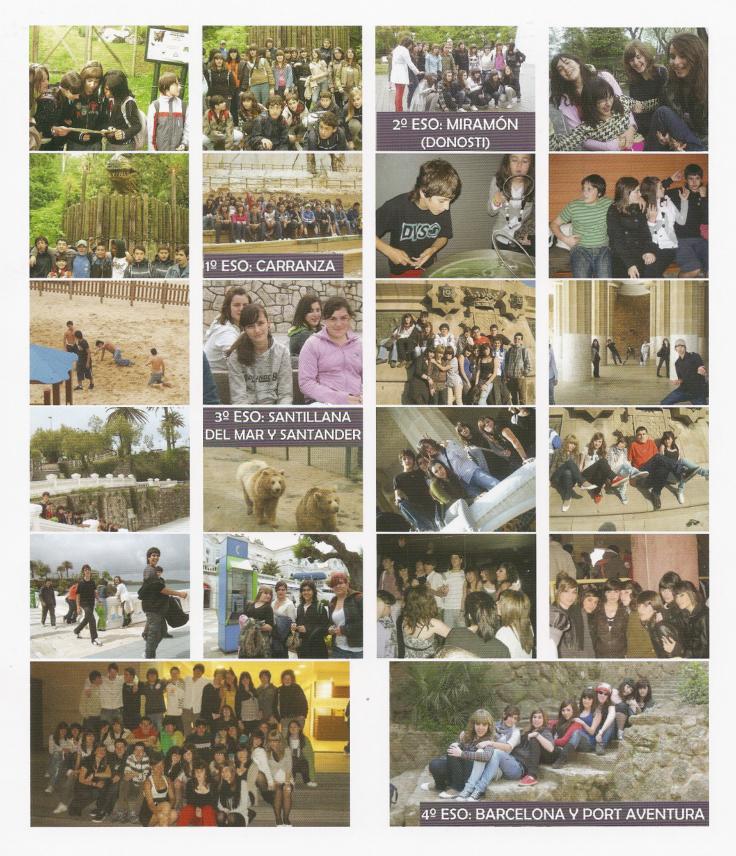
3º ESO

- . Acuario (Donosti)
- . Taller de Publicidad
- . Taller de Energías renovables
- . Kontsumo gelak
- . Museo de Arte Diocesano
- . Parlamento
- . Palacio de Justicia
- . Archivos

- . Museo de Bellas Artes
- . Instalaciones Caja Vital
- . Vitoria Neoclásica
- . Taller de teatro sobre resolución de conflictos
- . Intercambio con alumnos de Angulema (Francés)
- . Viaje fin de curso (3 días)



Viaje fin de curso Kurtso bukaerako bidaia





Una experiencia integradora

Desde el aula de Trastornos Generalizados del Desarrollo, compartimos una experiencia muy positiva, dirigida por la tutora de esta aula, en colaboración con otros profesores y alumn@s de 4º de ESO: **FACILITAR LA INTEGRACIÓN DE COMPAÑEROS DE E.E.**

Los alumn@s de 4º se organizan durante el recreo para estar y jugar con alumnos de su edad, pero con distintas posibilidades.

Impresiones que han surgido tras esta experiencia:

- * "Me ha gustado mucho por la satisfacción que da enseñar cosas y ver que otros las aprenden" (Maite)
- * "Me ha gustado ayudar a los que no pueden hacerlo por sí mismos"
- * "He aprendido de ellos y ellos de nosotros"
- * "Son personas como nosotros, se alegran como nosotros. He aprendido algo de cómo tratarlos"
- * "He podido conocer a gente diferente a mí y darme cuenta de que tengo mucha suerte"







Participación en concursos

Nuestra educación también se enriquece participando en concursos:

- · "Educación Vial": 5º y 6º Ed. Primaria
- · "Amigos de San Prudencio": 3º, 4º, 5º y 6º Ed. Primaria
- · "Concurso Navideño Caja Vital": 3°, 4°, 5° y 6° Ed. Primaria
- · "Eurobask": 3°, 4°, 5° y 6° Ed. Primaria
- · "Olimpiada Matemática": Asier Iglesias (2º "A" ESO) y Ainize Martínez (2º "B" ESO)
- · "Clases sin humo": 2º ESO
- · "Certamen escolar de poesía KREA": Jorge Serna (1º A ESO), Ander González (1º B ESO), Sara Pereira (1º B ESO), Enero Rincón (1º B ESO), Olatz Toribio (3º B ESO)

Premios y Menciones

Concurso de dibujo de Navidad: Hodei Martínez (5º B)

Concurso literario de Navidad: Ania Bonilla (5º B)

Educación Vial: Ania Bonilla (5º B), Beatriz García (5º A),

Juan Méndez (6º A), Caterina

Vázquez-Garza (6º A)





Santa Joaquina, su mensaje y nuestra fiesta Santa Joaquina, bere mezua eta gure festa









En una sociedad tan plural como la nuestra, presentar y vivir con gusto a una gran mujer, JOAQUINA DE VEDRUNA, del S. XIX, cuyo espíritu y mensaje se mantiene a los 183 años de fundar la Congregación de Carmelitas de la Caridad Vedruna, es una satisfacción para todos nosotr@s.

La celebración de su fiesta nos motiva a todos por la alegría, participación y culmen del presente curso 2008-09.

Gracias a toda la Comunidad Educativa.

Hain plurala den gure gizarte honetan, emakume bat aurkeztu eta gozamen handiz bizitu nahi dugu, VEDRUNAko JOAQUINA, XIX. mendekoa. Honen izpiritu eta mezua mantentzen da, orain dela 183 urte Carmelitas Kongregazioa sortu zenetik.

Bere festaren ospakizuna, parte-hartzea eta burutzea poztasun handiz motibatzen gaitu 2008-09ko kurtso honetan.

Eskerrik Asko Hezkuntza Komunitate guztiari.











Gestión de calidad EFQM

Agenda de Innovación / Berriztapen Agenda

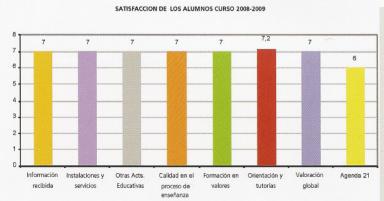
La aspiración del colegio es mejorar nuestra oferta educativa mediante actuaciones y proyectos que incidan en nuestra educación y satisfacción, a través de sus servicios, organización y personal.

Por este motivo el Equipo Directivo hemos realizado una amplia reflexión y actualización en el programa de "AGENDA DE INNOVACIÓN", que nos ha llevado a generar nuevos "PROYECTOS DE INNOVACIÓN" que se aplicarán en próximos cursos.

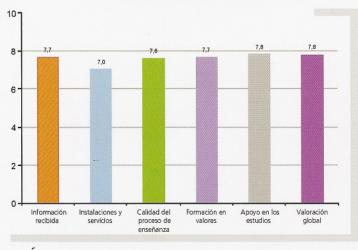
También un equipo de 10 personas estamos realizando un curso sobre GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO DESDE EL MODELO EFQM, que repercutirá en la mejora y realización del mismo.

Adjuntamos resultados de las encuestas de satisfacción.

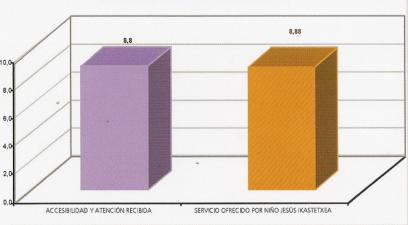
Agradecemos la actualización constante de todo el personal y la participación de las familias en las actividades generadas para mejorar la educación entre tod@s y los resultados de satisfacción.







PERCEPCIÓN DEL SERVICIO POR OTRAS ENTIDADES



Doña Lengua en el Colegio

Si me preguntas fechas, casi ni me acuerdo, hace tanto tiempo. Alguna foto con mis profesores de Ed. Infantil me trasladaba a los primeros años en el colegio. De lo que sí me doy cuenta, es de que Doña Lengua no me ha abandonado. Con aquellos nombres descubrí el significado de las cosas. iQué mal los pronunciaba! iCuántas veces tuve que repetirlos! Los adjetivos me gustaron más, era tan agradable decirles a los compañer@s lo que veía y sentía. Ahora sé que en Primaria el pronombre me jugó una mala pasada, pero... ¿qué tenía que ver con el nombre? Me dijeron que lo sustituía, pero a mí me sonaba igual de mal. Si utilizaba verbos irregulares, me miraban raro, iqué bien me salían "tradució", "andé"! ¿Cuál era el problema para no utilizarlos?

Definitivamente, los determinantes acabaron con mis fuerzas. Eran tan diferentes a veces, tan parecidos otras.

A medida que fui avanzando cursos tuve que combinar todo lo aprendido, ordenar elementos y además con sentido, eso era la oración. Conté con ayuda de las preposiciones, es tan enriquecedor relacionarse "con, entre y según". Los textos de Secundaria lo mismo narraban cosas extrañas, que hablaban del amor, iah el amor! ¿Dónde estaba mirando yo cuando aquel profesor/a me dijo: "iEh!, ique no estás atendiendo!" Luego descubrí que ieh! y iah! eran interjecciones. Sin embargo en aquel curso hice ipaf! o dije ibuf!, eso es la onomatopeya. Los nombres de los títulos siempre me sonaron extraños "La vida es sueño", "Veinte poemas de amor y una canción desesperada".

Realmente creo que conseguí entender qué era una oración subordinada, con aquellos papelitos que les pasaba a mis compañer@s en las clases de

Este año acabo mi estancia en el colegio y no quiero que estos recuerdos me abandonen. También ahora los tiempos verbales acuden en mi auxilio. El pasado ha sido entrañable, el presente lo he vivido con intensidad y el futuro se presenta apasionante. Tantas cosas he compartido con Doña Lengua y el Colegio que acabaré con simple gracias para que no se enoje nadie.

Ikusi arte

Sexto es genial,
pero once años tengo ya.
A la ESO vamos a pasar,
imucho tendremos que estudiar!

Y cuando estemos en la ESO, tendremos algunas dudas, aunque todo lo que aprendimos, nos será de gran ayuda.

Haizea eta Caterina 6º A





Bizitza erdia hemen ikasten edo gutxienez saiatzen, beste etapa bukatzen da oporretan pentsatzen.

DBH-a ikastea eta goizago altxatzea, liburu gehiago izatea eta horrela gehiago ikastea.

Nire etxeko lanak egitea eta dena aprobatzea da nire helburu bakarra, baina zelako txapada!

Gustura egotea denarekin baita ere irakasle maitiekin. Hau espero dut hurrengo urterako eta nire etorkizunerako.

Asier Durán 6º B

1 6º A 2 6º B



AMPA del Colegio

La presencia de la **AMPA** en el colegio es fundamental para la buena comunicación entre padres, dirección y profesorado.

La Junta: nos reunimos cuando nuestros trabajos nos lo permiten y tomamos las decisiones que creemos convenientes para el buen funcionamiento de la AMPA.

Este curso 2008/09 se ha realizado muchas actividades desde Navidad hasta la fiesta del colegio, Santa Joaquina. Nuestra fiesta de fin de curso se ha unido a la de Sta. Joaquina.

En todas estas actividades pedimos siempre colaboración de los padres y madres, de esta manera mantenemos una cercanía con la Junta que informa de las cosas que vamos a realizar.



Colaboramos estrechamente con el colegio prestando nuestra ayuda y en las actividades llevadas a cabo.

En la semana de Santa Joaquina participamos ofreciendo juegos deportivos rurales, demostraciones de deporte rural de nuestra tierra, payasos y magos, así como distintos instrumentos de música durante el curso.

Queremos resaltar el patio de los pequeños, se está pintando con motivos de animales marítimos, está quedando precioso.

Expresamos nuestro agradecimiento a los padres, madres, profesorado y dirección por su colaboración con todos nosotros.

ES MUY BONITO VER LA CARA DE NUESTROS PEQUEÑOS CUANDO SONRÍEN Y SE ENORGULLECEN DE VER A SUS PAPÁS HACIENDO ALGO PARA ELLOS.

Justing Mago Pola Robot Paris Sergio Equilization of the Robot Paris Prince Paris P



Actividades Extraescolares Eskolaz Kanpoko Ekintzak

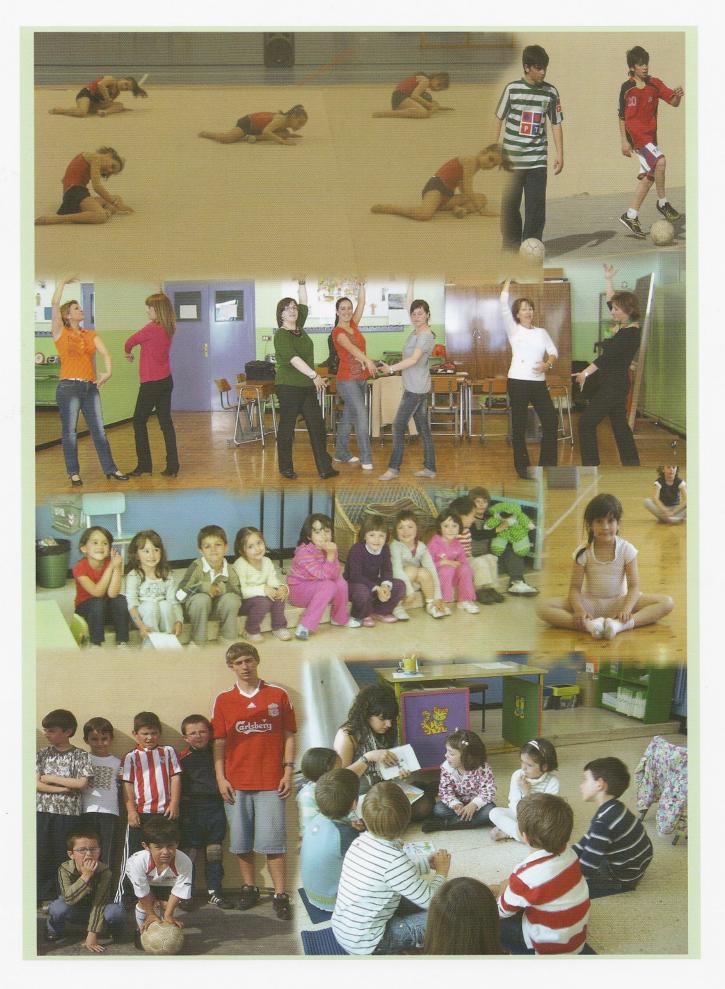
Durante este curso se han desarrollado bastantes actividades extraescolares. Entre las culturales el estudio del Inglés preparándose para los exámenes de Cambridge atrae a algunos alumnos deseosos de enfrentarse al mundo con mayor seguridad y conocimientos. ¿Quién sabe en qué país acabarán trabajando? Para los futuros artistas y creadores la cerámica es una actividad que complementa y desarrolla su sensibilidad. Pero la auténtica revelación han sido los bailes, tanto para niños como para mayores. Entre los deportes hay que destacar la gimnasia rítmica, que sigue la tradición de estos pasados años en los que cosechó varios triunfos. Uno de los más solicitados ha sido el baloncesto, ya que necesitaremos nueva cantera para emular los éxitos del TAU. Por otra parte el rey de los deportes, el fútbol, sigue teniendo un grupo numeroso de participantes y seguidores.

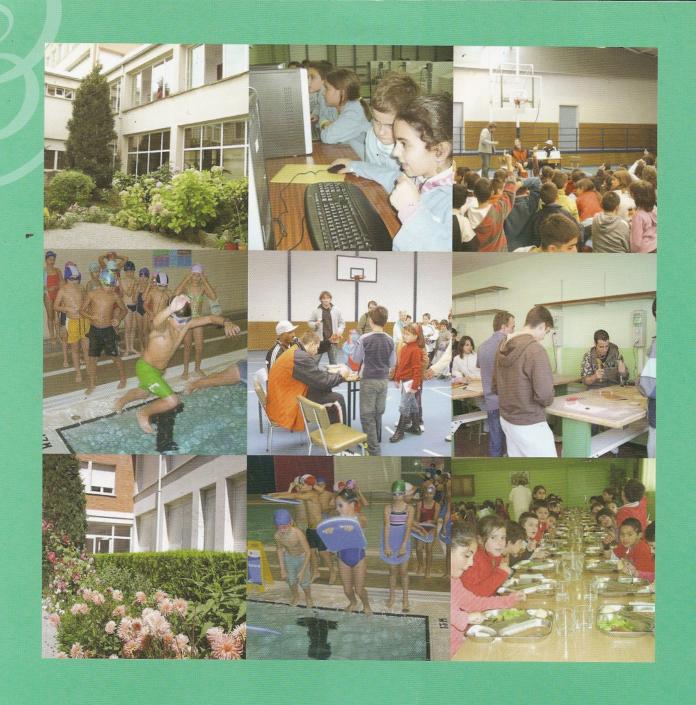












C/ Beato Tomás de Zumárraga, 24 01009-Vitoria-Gasteiz

Tl.: **945-242495**

Fax: **945-242858**

e-mail:

dirección: direccionnj@vedruna.org

Dirección Pedagógica: dirpedagogicanj@vedruna.org

Secretaria: secretarianj@vedruna.org

Administración: administracionnj@vedruna.org