

## Niño Jesús Ikastetxea



'Lasaitun txokoa', un espacio para la tranquilidad dentro del proyecto Patio educativo.

# Innovar como respuesta al cambio social

El Colegio Niño Jesús realiza proyectos de innovación para responder a los cambios sociales de los últimos años con el objetivo de ofrecer una educación de calidad

» Redacción SRB

«Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción». Esta visionaria frase de Paulo Freire que hizo pública ya en los 90 está más vigente que nunca en la sociedad del siglo XXI. Los cambios sociales de los últimos años han sido tan rápidos que han obligado a la escuela a adaptarse en tiempo récord. Donde antes el objetivo fundamental era la memorización de conocimientos, ahora hay que añadir las competencias y el desarrollo integral del alumnado.

La llave para ese cambio ha sido la innovación. Actualmente existen un sinfín de tendencias y corrientes y no todas son igualmente aprovechables. Por este motivo, el Colegio Niño Jesús ha hecho una labor de reflexión y

selección de proyectos que encajan con su idiosincrasia.

El cambio social por excelencia ha venido de la mano de las TIC, pero siendo una herramienta muy válida, no se pueden dejar de lado otras técnicas que tienen el aval de años de educación.

## Proyectos con base herramientas TIC

**-Gamificación (ESO):** consiste en dar un giro a la manera de trabajar el currículo a través un juego por ordenador y la metodología Flipped Classroom, en el cual el alumnado debe superar diferentes retos para lograr una meta. Esta completa metodología exige autonomía, responsabilidad, trabajo en equipo y creatividad, entre otros. Además, desarrolla el proyecto lingüístico al realizarse en inglés y eleva la motivación del estudiante.

**-1x1 (ESO):** es un entorno de aprendizaje donde cada alumno o alumna tiene un ordenador. Se trabaja con las herramientas educativas de Google como Google Classroom y los libros digitales, entre otros. Esta metodología permite compartir inmediatamente, obtener feedback, trabajar en equipo, responsabilizar al alumnado de sus tareas, etc.

**-Mecanografía (EPO):** con unas bases similares a la gamificación, los estudiantes aprenden a escribir con soltura y sin mirar el teclado a través de un programa online que les va informando sobre los resultados y logros.

## Proyecto para alumnado de Necesidades Educativas Especiales

**Terapia con perros (Aulas estables de primaria y secundaria):** Kio, un perro mestizo de tres años, acude semanalmente a estas aulas para aprender con él la gestión de emociones, el cuidado de los animales y ¡hasta matemáticas, entre otras cosas! Se aprovecha la relación que establecen con el can para reforzar su autoestima, aspecto primordial en estos niños y niñas.

## Proyectos educativos para la transformación social

**-Patio educativo:** la coeducación es uno de los objetivos de esta nueva manera de organizar el patio, donde los niños y niñas de todos los cursos de primaria se mueven libremente por los diferentes 'txokos' del patio. La amplia oferta de esparcimiento incluye, entre otros, espacios para el juego libre (peonzas, cuerda, ...), voleibol, baloncesto, pelotamano, columpios, fútbol y un espacio para la tranquilidad donde tienen a disposición juegos de mesa, pinturas, etc.

**-Ikastetxetik auzora (EPO):** es por excelencia la apuesta del colegio por la transformación social. Uno de los pilares del centro es precisamente la educación en valores, el desarrollo del espíritu crítico y la responsabilidad social. Así, nace

este proyecto donde se abordan temáticas sociales como la coeducación, los derechos humanos, la paz y convivencia, la interculturalidad y el medioambiente.

**-Voluntariado (ESO):** la educación al desarrollo en secundaria se aborda, entre otros, desde el voluntariado. El alumnado participa en diferentes proyectos como el centro de día, reparto de comida y juegos en euskera con niños y niñas. Tan importante como trabajar valores en el aula es educar para una ciudadanía activa y responsable que aporta a la sociedad.

## Proyectos enfocados a las competencias lingüísticas y aprendizaje de idiomas

**-Radio educativa:** el proyecto que pone en marcha la radio educativa es el programa radiofónico de 5º de EPO 'La quinta onda', un completo proyecto dirigido a trabajar la competencia lingüística en su totalidad y otras competencias como la de aprender a aprender, la social y ciudadana y la digital.

**-Tertulias Literarias Dialógicas:** son un espacio donde se comparten opiniones sobre un libro clásico, abordando las temáticas desde la igualdad, el respeto y la tolerancia. Las tertulias ayudan a reflexionar, razonar y compartir.

**-Auxiliares de conversación:** la fuerte apuesta del Colegio por el plurilingüismo se materializa en este proyecto. Gracias a los auxiliares de conversación los alumnos y alumnas tienen la oportunidad de practicar inglés con un nativo.

**-Apadrinamiento lector:** un grupo de estudiantes comparten sus saberes con niños y niñas más pequeños a través de la lectura. En cada sesión trabajan una comprensión escrita donde ambas partes aprenden y se enriquecen.

Todos estos proyectos de innovación y los que se emprenderán en el futuro tienen como principal meta llevar a la práctica las palabras de Paulo Freire, educar a niños y niñas que puedan desarrollarse plenamente y crear su propio proyecto de vida.

VEDRUNA  
**Niño Jesús**  
COLEGIO - IKASTETXEA - SCHOOL

**Educación Infantil**  
(aulas desde 1 año)

**Educación Primaria**

**ESO**

**Hurbil zaitetz, hurbil gaude!**

- Autobús
- Comedor
- Atención a la diversidad
- Orientación
- Extraescolares
- Servicio de acogida
- Colonias