

Noticias de Álava

# Diario



### ALAVÉS, A SEGUIR SUMANDO

'EL GLORIOSO' RECIBE AL VILLARREAL // P58-59



### FIRST LEGO LEAGUE, TRABAJO EN EQUIPO Y VOCACIÓN CIENTÍFICA

PÁGINAS 4-6

**Hoy**

CARTILLA DE LA MOCHILA ZIU ANTIRROBO EN PÁG 42

**2,95€**

+ periódico  
FIGURA PINTADA A MANO Y SU FICHA DEL OSO PANDA

**BRINDIS POR LA CALIDAD. ÁLAVA APUESTA POR EL VALOR DE LA UVA FRENTE AL AUMENTO DE VIÑEDOS // P22**



**Pedro Aspiazu**



## “Rechazar esta propuesta de Presupuestos es negar muchas inversiones para Euskadi”

EL CONSEJERO VASCO DE HACIENDA ADMITE LA DIFICULTAD DE LLEGAR A UN ACUERDO SOBRE LAS CUENTAS ESTE AÑO, PERO VE ABIERTAS TODAS LAS PUERTAS AL DIÁLOGO // P50-51

Una entrevista de **Asier Diez Mon**  
Fotografía **Oskar González**



### Educador estimulante

Niño Jesús inicia terapias asistidas con un perro para niños con necesidades especiales

PÁGINAS 12-13

### La Crida presenta su estrategia

Se muestra a favor del diálogo sin descartar la desobediencia

La Crida Nacional per la República, el movimiento político impulsado por el expresidente de Catalunya Carles Puigdemont presentó ayer su ponencia política en la que se recogen los objetivos y la hoja de ruta, y donde se reivindica el diálogo con el Estado, pero también la desobediencia para lograr la independencia y una república catalana. **PÁGINAS 34-35**

### REPORTAJES

**Algo pasa con la 'maria'** // P28-29

**¿Es bueno el cambio de hora?** // P32

**Primera protesta contra ETA** // P38-39

**Lucha por el voto delegado** // P44

**EEUU quiere rearmarse** // P49

### ENTREVISTAS

**Agurne Barruso**  
DIRECTORA DE LA IKASTOLA ARMENTIA // P14-15

**Eduardo Moreno**  
INVESTIGADOR MUSICAL // P74-75



Kío y Miguel Ángel en un aula del colegio Niño Jesús al inicio de su clase de terapia asistida. Foto: Jorge Muñoz





## Un ‘profe’ de cuatro patas

El centro Niño Jesús de Vitoria inicia terapia asistida con perros para 9 niños con necesidades educativas especiales

✎ Agurtzane Salazar  
 📷 Jorge Muñoz

**VITORIA** – A las tres y cuarto de cada martes llega la ilusión al colegio Niño Jesús de Vitoria. Desde que se inició el nuevo curso escolar en septiembre, una decena de alumnos con necesidades educativas especiales, asociadas principalmente a síndrome de Down y autismo, se quitan de golpe y porrazo esa modorra tan habitual de después de comer, cuando Kío, un precioso perro mestizo de tres años, cruza la puerta de sus aulas estables de Primaria y Secundaria con el fin de ofrecerles durante una hora terapia asistida.

Cada vez que así lo hace, los ojos de estos txikis se abren de par en par, aunque, gracias a estas sesiones lo hacen con un mayor control de sus

emociones, porque desde que están con él empiezan a interiorizar que es mejor no hablar tan fuerte ni hacer grandes aspavientos, para no asustar a este maravilloso ejemplar. Y no es lo único que han aprendido, ya que también gracias a su presencia han mejorado sus conocimientos sobre el cuidado del animal y otros aspectos más académicos, como las matemáticas.

Si ir más lejos, todas estas ganas de volver a ver a Kío las manifestaron el segundo día de esta semana cuando este can les visitó junto a su dueña Lorea Pérez, encargada de impartir, como miembro de Asgecan Vitoria (empresa especializada en las intervenciones asistidas con perros desde 2011), esta terapia, en grupos reducidos de cuatro niños donde trabajan la estimulación integral (moti-

vación, atención y pensamiento). La presencia del animal es en todos los aspectos ya que actúa como un elemento motivador, de foco de atención y tranquilizante, facilitando así el trabajo de los procesos más complejos, como el lenguaje o la memoria. Además de todo ello, en Kío encuentran una figura de apego, formando así un vínculo que fortalece su autoestima porque, como remarca Pérez, los perros no juzgan a las personas. “La autoestima es muy importante en estos chavales porque la suelen tener bajita, pero el perro hace caso a todos, sin importar nada, y se sienten que pertenecen a un grupo. Cada vez que aprende las características de cada uno de los alumnos, los acepta porque Kío ve que es parte de ellos”, añade.

Por eso, el balance de estas prime-

ras clases con este particular “profe” de cuatro patas no puede ser mejor. “Cada día vemos que van mejorando. Van cogiendo la dinámica, aunque al principio les costaba a los que tenían miedo a los perros. Algunos antes no le querían ni tocar y una niña, por ejemplo, le ha tocado hoy, y eso que no les suele gustar mucho el contacto físico. También se mejora la empatía y el contacto visual entre los que tienen autismo. En general, se sienten más mayores y contentos al ver el caso que les hace Kío cuando le llaman. Aunque no hace falta que el perro esté constantemente haciendo cosas, porque sólo con su presencia ya están concentrados, como cuando el otro día dibujaban cómo se imaginaban cómo era un perro”, aclara Edurne Argote, tutora del aula estable de Pri-

mera, donde hay cinco alumnos, de 6 a 13 años, con necesidades educativas especiales.

Entre ellos, Yasmín, quien, como destaca la dueña de Kío, nada más entrar por la puerta de su clase este martes, no dudó en preguntar por el clicker, un reforzador de conducta del perro que consiste en un pulsador que emite un sonido. “Seguro que si le digo cuál es el nombre de este aparato a mi madre, al día siguiente me preguntaría de nuevo cómo se llama el chisme ese, pero ellos ya saben cómo se llama”, apunta Pérez.

Miguel, compañero de Yasmín, que acaba de matricularse en Niño Jesús Ikastetxea, parece que conoce de toda la vida a Kío y eso que acaba de llegar de Sevilla. Pero ni se le nota, porque ya sabe qué cuando a Kío se

**SESIONES TODOS LOS MARTES**

A la izquierda, el aula estable de Primaria de Niño Jesús Ikastetxea donde este curso se ha empezado a dar terapia asistida con Kío, un bello perro mestizo, a cinco alumnos, como Yasmín y Miguel, (en imágenes). Esta sesión también se imparte a cuatro alumnos de Secundaria con necesidades educativas especiales.

## Asistencia en clases y residencias

Kío, el noble can que ayuda a humanos, tuvo que superar su propio pasado traumático

**VITORIA** – Por fortuna, Kío, el perro protagonista de la terapia asistida en los alumnos de las aulas estables del colegio Niño Jesús de Vitoria, también ha superado su pasado traumático con los seres humanos. Como cuenta Lorea Pérez, su propietaria y responsable de dar las sesiones con él, como miembro de Asgecan Vitoria que es, a su vida llegó cuando era un cachorro de ocho meses, desde que lo adoptó para sacarle de las manos de su anterior dueño, un hombre alcohólico que maltrataba a su animal. “Hemos trabajado mucho con él porque al pegarle con palos, los tiene mucho miedo”, detalla Pérez, quien, enseguida vio que Kío “es muy cariñoso”, todo un valor terapéutico con el que podrían ayudar a otros. “Kío, eseri!”, ordena Pérez para que se siente este can, al interrumpirla subiéndose hasta ella para ofrecerle su patita a modo de saludo, corroborando así sus declaraciones.

Como añade, Kío no es que sea “excesivamente tranquilo, pero yo creo que es un poco la mezcla de tanto el perro como la persona para que se pueda hacer una buena terapia asistida, para saber cómo guiar correctamente las intervenciones”.

Su propietaria también acude con él a las residencias, donde, como precisa, ya ha notado mejoría con una persona que no tiene movilidad por un accidente que tuvo. “Ese chico, suele ser lento haciendo su aseo personal o desayunando y los martes, que es cuando íbamos, se esforzaba para llegar a tiempo a la sesión, porque empezaba a las 11.00 horas, para no perdérsela”, resalta la propietaria de Kío. –A.S.

le da la orden en euskera de “Eman bostekoa!” y el menor pone su mano cerca de él, éste le da la patita o que si le tienta con una salchicha, el animal no duda en cruzar el aro para llevársela a su boca perruna. Aunque para premio, el que conoce Yasmín, cuando pulsa el clicker por haber Kío completado correctamente este ejercicio.

Las sesiones llevan implícitas, además, otras actividades más académicas, en las que los niños tienen que aprender a contar para hacer ciertas secuencias o todo lo relacionado con el cuidado del perro, como las que se dan en el aula estable de Secundaria, donde nuevamente, la expectación por la llegada de Kío se repite entre alumnos, como Miguel Ángel, Ibon o Leire. “Se ponen muy contentos, incluso preguntan cuándo viene Kío. Y cuando lo hace, se ponen muy formales. Hay momentos de silencio, que en esta clase es impensable, pero cuando Lorea habla, se quedan callados para escuchar qué van a hacer”, matiza Carmen Paneque, profesora de Secundaria del aula estable. ●



“Se ponen muy formales cuando viene Kío. Hay silencio, lo que en esta clase es impensable”

**CARMEN PANEQUE**  
Tutora del aula estable de Secundaria



“La autoestima es importante en estos chavales y el perro hace caso a todos”

**LOREA PÉREZ**  
Asgecan Vitoria y propietaria de Kío



“El balance con Kío es muy bueno. Mejora la comunicación, la empatía y motivación”

**EDURNE ARGOTE**  
Tutora del aula estable de Primaria